

となつたため、再度担当者で打ち合わせを実施しました。リーダー養成講座で、知的障がいのある方への理解、説明するときの工夫点や注意点を学習する機会をつくりたいことや、「さくら教室」の受講生の運営管理で共通認識しておきたいことなど、事業の目的の共有を行いました。また、ゴールとなる「アクロスあらかわ」での福祉避難所の体験学習が十分に行えるように班ごとに到着時間を調整する工夫なども検討しました。

「リーダー養成講座」への参加と事業づくり

令和6年6月2日実施した「リーダー養成講座」には31名の参加がありました。「さくら教室」からは私たち担当職員4名とスタッフ6名が参加しました。

「リーダー養成講座」では、最初に社会福祉協議会職員から概要説明、次に神保氏より「知的障がい者とのコミュニケーション」についての講座がありま



写真2 防災広場で金戸ベンチについて説明を聞く様子

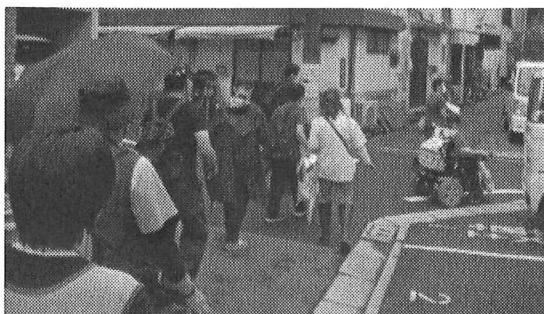


写真3 リーダーを先頭に病院に向かって路地を歩く様子

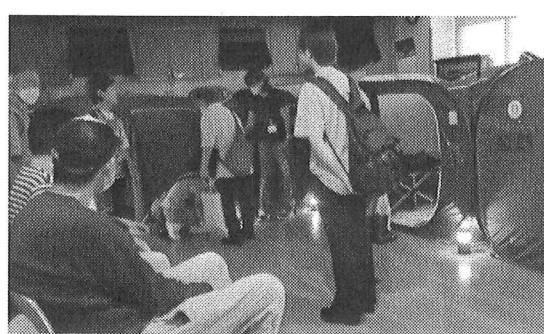


写真4 福祉避難所の体験ブースの様子

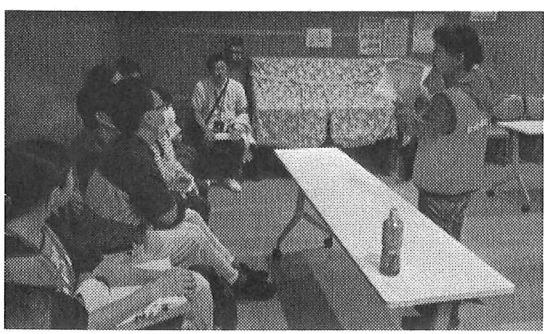


写真5 クイズの様子

まち歩きは、10班編成で、スタート前に「防災ユニバーサルウォーム」のリーダーや参加者と合流し、班ごとに自己紹介をした後、10時ごろひと班ずつ順に出発しました。各班リーダーが決めたチェックポイント（学校や病院、防災広場、公衆電話、AED、消火器など9つのポイント）を回り、最後まで歩くことができました。（写真2・3）

担当職員同士が協力して、記録写真を撮りながら、それぞれの班がどのあたりにいるか共有

し、福祉避難所体験を予定時間内に全部の班が終われるよう

声かけなどを行いました。

福祉避難所ブースは怖くて入ることをためらう方、簡易ベッドで寝てみる方、それぞれペースで体験学習を行いました。

また、待機中には準備いただいた防災クイズを楽しむ様子が見られました。（写真4・5）

班ごとにふりかえりやアンケート記入を行い、最後に集合して発信してくださいました。

受講生感想からの気づき

受講生アンケートでは、「防災のことが学べましたか?」「地域の人と楽しく学ぶことができましたか?」の二問について選択制で聞きました。参加したほとんどの受講生が、防災のこと

を地域の方と楽しく学ぶことができたと回答してくれています。

ウォームを実施するので、是非また参加してください。このよ

うに、今後の学習の継続について発信してくださいました。

受講生感想からの気づき

受講生アンケートでは、「防災のことが学べましたか?」「地域の人と楽しく学ぶことができましたか?」の二問について選択制で聞きました。参加したほとんどの受講生が、防災のこと

を地域の方と楽しく学ぶことができたと回答してくれています。

ウォームを実施するので、是非また参加してください。このよ

うに、今後の学習の継続について発信してくださいました。

受講生感想からの気づき

受講生アンケートでは、「ふだんは、いつも通る所にしようかきやか

まどベンチとか、いろいろ知れて良かったです。（記述原文のとおり）」という感想があり、日常生活の中で災害が起きた時に役立つ学習をしてもらえたことができたと感じました。また、「いっぱい歩いてやせた気がする。

（記述原文のとおり）」この感想からは、体験活動をみんなと一緒にしたことで、がんばってたくさん歩くことができた様子が同えます。運動不足解消や健康づくりの観点からもこの取り組みは効果があつた

ように感じました。

当日は荒川ケーブルテレビからの取材もありました。二次元コードからご覧ください。

した。さらに理解を深めるため、知的障がい等の疑似体験として、視覚的な認識の違い、音の聞こえ方の違い、言葉以外の方法も活用したコミュニケーションについて体験学習をしました。

私は、この体験学習への参加から、「さくら教室」のボランティアを希望される方にも、このような体験学習を受けてもらい、知的障がいのある方への理解やコミュニケーションの促進につなげたいと思いました。私たち職員も学び、新たな気づきを得ることができました。

講座の最後に、福祉避難所ブースの設置体験を行い、当日の福祉避難所体験のイメージを持つことができました。地域の方と声をかけあって一緒に設営し、当日に向けての一体感も生まれたようを感じました。

「リーダー養成講座」に参加した後日、実施日が雨天の場合を考え、雨プログラムを細かく組みました。室内の待機時間が長くなることや口頭のみの説明

した。次にまちを歩く時の諸注意を神保氏が受講生に伝えました。（写真1）

6月23日（日）「防災ユニバーサルウォーク」当日の朝は本降りの雨でした。各班が出発できる頃に雨があがることが予想されたため、雨の状況をしながら運営しました。

スタート地点の荒川区立生涯学習センターには、参加者と運営者を合わせておよそ140人が集まりました。

防災ユニバーサルウォークのリーダーおよび参加者は社会福祉協議会が受付し、「さくら教室」のスタッフと受講生は別の部屋に集合しました。「さくら教室」に

の受講生は、はじめての活動で、どんなことをするのか楽しみにやつてきた方、少し緊張されていました。社会福祉協議会に提案してみたところ、防災クイズの作成を引き受けくださいり、リーダーさんに調整していただきました。

開始時間の9時30分になり、オーケーについて、社会福祉協議会地域ネットワーク課課長福田めぐみ氏からお話をいただきました。次にまちを歩く時の諸注意を神保氏が受講生に伝えました。（写真1）

はじめに、防災ユニバーサルウォークについて、社会福祉協議会地域ネットワーク課課長福田めぐみ氏からお話をいただきました。次にまちを歩く時の諸注意を神保氏が受講生に伝えました。（写真1）

は、受講生は、はじめての活動で、どんなことをするのか楽しみにやつてきた方、少し緊張されていました。社会福祉協議会に提案してみたところ、防災クイズの作成を引き受けくださいり、リーダーさんに調整していただきました。

開始時間の9時30分になり、オーケーについて、社会福祉協議会地域ネットワーク課課長福田めぐみ氏からお話をいただきました。次にまちを歩く時の諸注意を神保氏が受講生に伝えました。（写真1）

はじめに

ふりかえり／課題と今後に向けて

「防災ユニバーサルウォーク」終了後、「さくら教室」スタッフと個別でふりかえりを実施し、その後、リーダーと「さくら教室」スタッフの交流・意見交換を行いました。（写真6）

ふりかえりで、私が印象に残っていることは、「私自身、障が

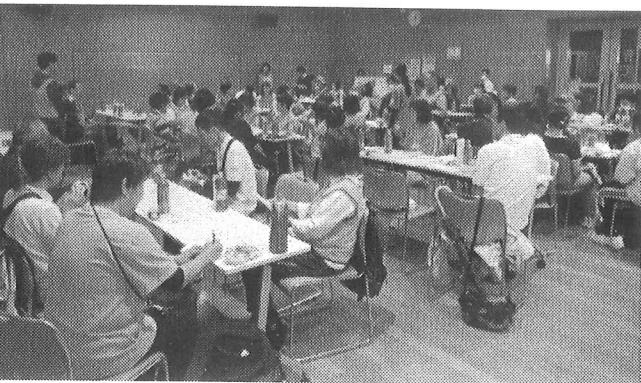


写真6 懇親会では、グループごとに着席し、ふりかえりを行った

いがあるが、他の障がいがある方のことを知らずにいた。この事業に参加して、一緒に活動して知ることができました。」というリーダーの方の感想です。連携して学習機会をつくったことによって、お互いを知ることからはじめられ、人や地域がつながるきっかけとなり、共助につながると感じました。後の担当者ふりかえりで、社会福祉協議会の担当者もこの一言によつて、事業が目指したこと、目的のひとつが達成できた実感を話してくださいました。

「防災ユニバーサルウォーク」はケガや事故なく、無事に事業を終えることができましたが、運営面での連携の課題として、防災ユニバーサルウォークのリーダーと「さくら教室」のスタッフとが事前に顔を合わせ、コースの紹介や相談できる時間を持てたほうがよかつたことや、私たち職員同士も、事業直前もしくは当日の朝に、雨プログラムの流れや運営する人の動きに

方のことなどを知らずにいた。この事業に参加して、一緒に活動して知ることができました。

たことなどが挙げられました。また、温暖化が進む昨今、野外活動の実施時期、受講生の学習

ペースを大切にした時間の設定についても検討課題だと考えてあります。

今回の連携した取り組みでは、「さくら教室」の受講生が、防災について学ぶ機会を持つことができたことや、今後、学習の場に参加する機会を増やすきっかけになりました。

さらに、社会福祉協議会の担当者から、地域の方に「さくら教室」を知つていただく機会をつくるために「サマーボランティアスクール」事業（小学生から大人までを対象とした、社会福祉施設や地域の活動等にボランティア体験をマッチングする事業）で、連携について検討したいとお声がけいだいたことは、「さくら教室」

をつくることで、多様な学習機会の提供ができ、事業運営の担い手となる方への周知にもつながりました。

今後も必要に応じた連携・協力を心がけ、地域の事業や取り組みにアンテナを立て、足を運んで参加・体験し、自らの気づきを学びの循環を生み出すコメディネートに活かしていきたいです。

おわりに

「防災ユニバーサルリーダー養成講座」では、令和6年能登半島地震の被災地にてボランティア活動をされた方から、被災の状況や復興の現状などのお話を伺いました。被災された皆様に心よりお見舞い申し上げますとともに、被害を受けられた皆さまの安全と一日も早い復興をお祈りいたします。

中泉 理奈

（なかいすみ・りな）

荒川区地域文化スポーツ部生涯学習課社会教育主事