

生涯にわたって
社会のいたるところで学ぶための方法開拓

生涯学習を実践し、学び続ける、 ちえりあ学習ボランティア

三浦 良太

提案・ボランティア活動と講座づくりにおいて良い関係性を築くために大切なことをいっしょに考えていくましょう。

1. 生涯学習とボランティア

(1) 札幌市生涯学習センターとは

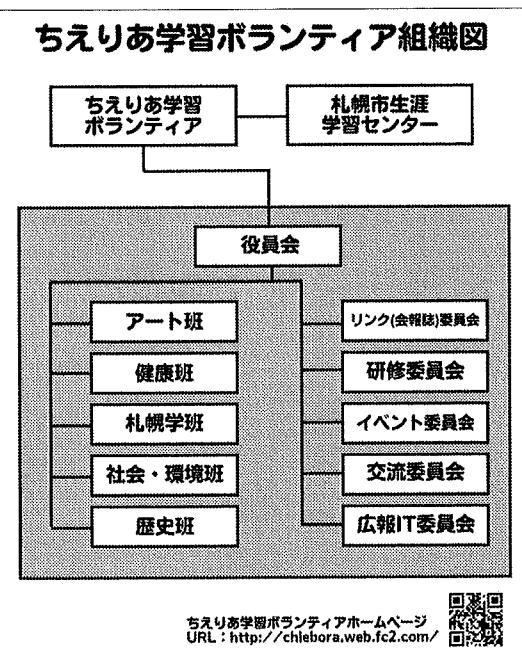
札幌市生涯学習センターは、市民の生涯学習活動を支援することを目的に、2000年8月に開館しました。さまざまなお学習ニーズに応える市民向け講座「さっぽろ市民カレッジ」には、3つの学習分野があり、まちづくりやボランティアを学ぶ市民活動系、職業能力の向上や産業振興に関する産業・ビジネス系、趣味や一般教養など生涯学習の入口となる文化・教養系の年間約200講座を実施しています。

(2) ちえりあ学習ボランティア

今回は、この「さっぽろ市民

ターサル

図1



活動の輪を広げることを目的にセントーと協働しながら、年間15の講座づくりをしています。

現在、ちえボラは20代から80代まで（平均69歳）のメンバー53名で活動しています。学習テーマごとに5つの「班」（アート、健康、札幌学、社会・環境、歴史）に分かれ、講座の企画はもちらん、講師の選定・依頼、広報、運営などに

「カレッジ」の企画や運営を行うボランティア団体「ちえりあ学習ボランティア」（愛称・ちえボラ）を紹介します。2001年に設立されたこの団体は、市民の生涯学習を支援し、生涯学習の輪を広げることを目的にセントーと協働しながら、年間15の講座づくりをしています。

現在、ちえボラは20代から80代まで（平均69歳）のメンバー53名で活動しています。学習テーマごとに5つの「班」（アート、健康、札幌学、社会・環境、歴史）に分かれ、講座の企画はもちらん、講師の選定・依頼、広報、運営などに

アップとして講座企画のサポートや運営費の支出などをを行うのみで、市民が主体となつてさまざまな講座を企画、運営していく全国的に見ても、めずらしい活動です。また、スキルアップや新人研修を自らが企画、運営する「研修委員会」や独自にホームページを立ち上げ、活動情報発信し、ファイル共有プラットフォームの導入も進める「広報IT委員会」などの委員会を設置しています。（図1）

2. ちえボラの活動

(1) 市民目線の講座づくり

図2は、2023年度にちえボラが企画した講座の一覧です。現代的課題やトレンドを意識した内容など市民目線でバラエティー豊かな講座を企画しています。

す。例えば、80名の受講者が集まった「ジャズの誕生♪その歴史を旅して」講座は、ジャズの歴史を学ぶだけにとどまらず、プロの実演を入れ、その演奏を肌で感じてもらうことで満足度の高い講座となりました。また、

令和5年度ちえりあ学習ボランティア企画講座

春・夏期(4月~8月)		定員	申込者数	受講者数
アート班	三浦綾子の世界へ	30	56	50
健康班	元気・生き生き・健康体操	30	21	19
札幌学班	札幌の成り立ちをもっと知ろう！	30	51	50
社会・環境班	地球温暖化を本気でストップ！！	30	27	24
歴史班	南部の侍・佐藤昌介と新渡戸稻造	30	38	35
合計		150	193	178

秋期(9月~12月)		定員	申込者数	受講者数
アート班	和の食卓文化の魅力	30	16	16
健康班	からだのしくみを知って健康管理	30	44	40
札幌学班	北の植物たちの魅力とその力	30	42	30
社会・環境班	もっと知ろう、太平洋戦争	30	19	17
歴史班	ジャズの誕生♪その歴史を旅して	50	87	80
合計		170	208	183

冬期(1月~3月)		定員	申込者数	受講者数
アート班	歌でつづる日本の四季	30	33	30
健康班	やっぱりいいね、北海道の温泉！	30	54	47
札幌学班	微生物は私たちの未来を変える	30	45	40
社会・環境班	日本の裁判を学ぶ	30	29	27
歴史班	「源氏物語」で描いた平安時代	30	54	50
合計		150	215	194

総計	470	616	555
※2時間×4回講座(受講料3,600円)			

(2) メンバー同士の学び合い

ちえボラは、ボランティア活動を行う上で「自発性」と「先駆性」を大切にしています。新型コロナウイルス感染症の影響で集まることができなかつたときにも「活動はやめずに、できるところからはじめよう」というメンバーが声が集まり、新しくウェブ会議システムの導入に向けて自主的な話し合いが行われました。パソコンに堪能ではない方も多く、その普及は困難だという意見もありましたが、事

超える申し込みがあつた場合は、会場の広さや内容を考慮した上で、できるだけ多くの方に受講してもらえるよう定員を増やして開講することもあります。

ちえボラは、「自発性」と「先駆性」が大切にされています。そこで紹介します。ちえボラの「やりたいこと」は、時には「できないこともあります。講座を依頼しようという企画案がありましたが、遠方からの交通費の支出が難しく、講師を招いて対面で行う講義は「できない」とお伝えしたことがあります。しかし、「できない」で終わらせるのではなく、「どうしたらでき

ました。メンバーの「自発性」と「先駆性」が大切にされていました。その結果、ゆつかりとではあります、習熟度が上がり、気がついてみるとメンバー同士でウェブ会議システムを使用できるようになつています。

るか」という話し合いを進め、結果としてウェブ会議システムを使って実施してみようとの結論になりました。このように「やりたい」に対して「できない」とだけ回答するのではなく、「やれるようになるための答え」を一緒に考えていくことが大切であると考えます。

また、良い関係性を築くために大切なことの一つとして、私は「雑談」を大事にしています。私は現在4歳の子どもがおり、そのことをきっかけに子育ての話をいろいろと教えていたが、機会がありました。ちえボラの活動とは関係のない、いわゆる「雑談」ではありますが、これを機会として話しやすい雰囲気が生まれ、活発な意見交換が行われるようになりました。このように小さな雑談を積み重ねることで、ちえボラと事務局のすき間が埋まり、例えば新しいイベントを準備している段階で、誰が手がけるのか決まっていない

4. これからちえボラ

ちえボラは、年齢や経験など異なるさまざまな思いを持つたメンバーが活動しています。一人一人、得意なことややりたいことは違いますが、生涯学習

札幌市生涯学習センター(ちえりあ)事業課事業係
三浦 良太

社会教育の再設計：シーズン4 新書判 ～未来への羅針盤をつくる知の冒険～ 社会教育をまなびほぐす

吉田博彦・山崎亮・牧野篤

発行 日本青年館 2023年12月発行 新書判 80頁 編著「学びのクリエイターになる！」実行委員会 定価660円(本体600円+税) 送料140円 ISBN978-4-7937-0144-3